

Effet de simulations interprofessionnelles sur l'anxiété auto-rapportée de futurs professionnels à collaborer en équipe interprofessionnelle et à faire l'offre active des services en français

R. Laroche-Nantel¹, Y. Sehabi², J. Savard³, C-C Kengneson², J. Benoît⁴, I. Giroux²

¹École des sciences interdisciplinaires de la santé, Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa, Ottawa, ON, Canada; ²École des sciences de la nutrition, Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa, Ottawa, ON, Canada; ³École des sciences de la réadaptation, Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa, Ottawa, ON, Canada;

⁴Groupe de recherche sur la formation et les pratiques en santé et service social en contexte francophone minoritaire (GReFoPS), Ottawa, ON, Canada

CONTACT: rlaro077@uottawa.ca



uOttawa



Groupe de recherche sur la formation professionnelle en santé et service social en contexte francophone minoritaire

INTRODUCTION/QUESTIONS DE RECHERCHE

- Chez les futurs professionnels, l'anxiété¹ peut être ressentie lors d'exposition à des situations nouvelles, d'où l'importance de participer à des simulations interprofessionnelles (SIMsIPs) préparant aux différents milieux de pratique IP de soins de santé et de services sociaux bilingues.
- Ainsi, quel est l'effet de SIMsIPs sur l'anxiété des futurs professionnels à collaborer en équipe interprofessionnelle (CIP) et à faire l'offre active des services en français (OA)?

OBJECTIF

Évaluer l'anxiété auto-rapportée de futurs professionnels de la santé et du service social à faire l'OA et de la CIP lors de SIMsIPs.

MÉTHODOLOGIE

Un questionnaire² SurveyMonkey pré- et post-SIM fût rempli par des futurs professionnels pour recueillir des données sur l'anxiété des étudiants ayant participé aux SIMsIPs axées sur l'OA et la CIP. Un test non-paramétrique Wilcoxon et des tests de T pour échantillons appariés ont été effectués pour comparer les scores aux questionnaires sur l'anxiété pré- et post-SIM des étudiants.

Après les SIMsIPs, les étudiants:

- ✓ Ont pris confiance en leur capacité à faire de l'OA
- ✓ Ont considéré être à la hauteur de la situation
- ✓ Ont diminué leur anxiété
- ✓ Étaient plus satisfaits
- ✓ Avaient une meilleure confiance en eux



RÉSULTATS

- Trente-cinq étudiants ont répondu aux questionnaires pré et post-SIM.
- Les résultats du test Wilcoxon ont permis de constater qu'après les SIMsIPs, les étudiants se sentaient:
 - plus souvent à la hauteur de la situation (p=0.038) moins nerveux (p=0.01);
 - moins surmenés (p=0,02);
 - plus calmes (p=0,03);
 - moins bouleversés (p=0.011);
 - mieux (p=0.03);
 - moins souvent nerveux et agités (p=0.01) et
 - plus souvent satisfaits (p=0.049).
- Ils manquaient moins souvent de confiance en eux-mêmes (p=0.012), étaient moins effrayés (p<0,002), moins préoccupés (p=0.01), plus à l'aise (p=0.045) et plus détendus (p=0.02).

CONCLUSIONS

- Les résultats démontrent que les SIMsIPs représentent des activités d'apprentissage permettant de réduire plusieurs indicateurs liés à l'anxiété de futurs professionnels de la santé et du service social à faire de l'OA et à collaborer en équipe IP.
- Une baisse d'anxiété pourrait faciliter l'apprentissage des étudiants et leur préparation aux stages en milieux cliniques.

REMERCIEMENTS: Nous tenons à remercier le CNFS National, eCampus Ontario et CNFS – Volet Université d'Ottawa pour leur soutien financier dans la réalisation de ce projet de recherche.



This slide has been produced for the CAB VIII 2023 Conference: permission required from author for reuse.

RÉFÉRENCES:

- Association des médecins psychiatres du Québec. "Anxiété" <https://ampq.org/info-maladie/anxiete/> [Consulté le 27 octobre 2022]
- Gauthier, J., & Bouchar, S. (1993). Adaptation canadienne-française de la forme révisée du State-Trait Anxiety Inventory de Spielberger. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue Canadienne Des Sciences Du Comportement*, 25(4), 559–578.
- Image retrieved from Victoria Hospital, Winnipeg (online) at : <https://vgh.mb.ca/french-language-services/>